

## 書報討論

### 1. 課程大綱

學生透過演講不只可以了解最新植物科學研究發展之趨勢，同時可以訓練學生口頭報告及回答問題的能力。學生也可以學習論文撰寫之架構，訓練閱讀能力。

### 2. 課程目標

- 1) 使學生了解植物科學發展之趨勢與學習論文閱讀能力
- 2) 訓練學生學習論文撰寫之架構
- 3) 訓練學生獨立思考與演講表達之能力
- 4) 訓練研究生用國語及英文口頭報告及如何回答問題的能力
- 5) 訓練研究生如何擔任演講主持人

### 3. 課程時程規劃表

Weeks				報告	回答問題	主持表現	提問
	<b>I.D. #</b>	<b>Speakers</b>	<b>modulator</b>	60%	10%	10%	20%+
1	2/15	許嘉珍	Lavakau Thalimavaw				
2	2/22	戴源	許嘉珍				
3	3/1	李石草 Ly Thach Thao	戴源				
4	3/8	鄭婷瑄	Ly Thach Thao				
5	3/15	陳興碩	鄭婷瑄				
6	3/22	林昱豪	陳興碩				
7	3/29	簡宜映	林昱豪				
8	4/5	黃銀慶 Huynh Ngan Khanh	簡宜映				
9	4/12	米瑞緹 Meethonganantamas Jiratorn	Huynh Ngan Khanh				
10	4/19	劉欣妮	Meethonganantamas				
11	4/26	張凱鈞	劉欣妮				
12	5/3	王昱程	張凱鈞				
13	5/10	柯佳穎	王昱程				
14	5/17	林昱璇	柯佳穎				
15	5/24	易瑋筠	林昱璇				
16	5/31	林明謙	易瑋筠				
17	6/7	拉瓦告·沙里馬勞 Lavakau Thalimavaw	林明謙				
18	6/14						

## 書報討論注意事項：

### 書報討論講者

1. 書報討論所選的文章必須是兩年內 2020-2022 年間, impact factor 大於 5 的期刊中的文章。
2. 報告者須**至少將論文 PDF 電子檔一個禮拜前寄給同學及老師。**
3. 摘要以英文撰寫，不可直接抄寫論文摘要，不超過一頁，Margin 2 公分，Font size: 12; 字型: Time New Roman; 必需指導老師簽名
4. 摘要撰寫順序: 論文題目(Bold); 作者; 期刊來源(期刊名, 發表日期, Vol. # 及 Page number, 如 Plant Cell Physiol. (2014) 55(7): 1255–1265); 報告人; 指導老師; 摘要主體; 其他文獻參考
5. 碩一同學可以中文或英文報告，碩二同學以英文報告

### 書報討論主持人

1. 主持人需要對報告者所報告的論文要有一定程度了解，一個好主持人也要能製造發問及討論氣氛，不使冷場。
2. 主持人要能掌握時間，報告人有 40 分鐘，25 分到時給講者剩五分提示，留 10 分鐘發問。

### 書報討論提問

1. **書報討論沒規定每次提問人，但佔有 20%成績你還不問嗎?**

### 書報討論成績計算

1. 報告成績(60%), 回答問題(10%), 主持人表現(10%), 提問(20%+)
2. 報告完後的平均分數未達 70 分,則必須在學期結束之前,將所報告的文章寫成書面報告寄給負責老師,內容必須將該 paper 圖表解釋清楚,包含針對每個圖表解釋為什麼進行這樣的實驗,如何進行,實驗原理,以及實驗結果說明與討論! 書面報告最後將送給所有老師評分,如果得到的平均分仍未達 70 分,書報討論的成績則不及格!

### 進度報告講者

1. 摘要撰寫順序: 論文題目(Bold); 講者; 指導老師; 摘要主體; 其他文獻參考
2. 摘要以英文撰寫，不超過一頁，Margin 2 公分，Font size: 12; 字型: Time New Roman; 必需指導老師簽名
3. 以英文報告