## 植物細胞組織培養課程大綱

開課系所 (Department)	生命科學系						
課程名稱(中文)	植物細胞組織培養						
(Course name-Chinese)							
課程名稱(英文)	Plant cell and tissue culture						
(Course name-English)							
開課學年 (Year)	109						
開課學期 (Semester)	□上學期						
授課對象(請圈選)	□一年級 □三年級 □四年級						
課程所屬領域(請圈選)	☑環境變遷與糧食生產 ☑藥用與經濟植物科學 □水產生物科技						
課程屬性碼							
課程碼							
(Course number)							
分班碼 (Class number)							
課程對應教育目標	☑A 培養紮實生物科學基礎研究訓練						
(請勾選,可複選)	□B 具備轉譯生物跨領域高階專業人才						
課程對應基本素養	☑ 生命科學基本認知						
(請勾選,可複選)	Basic knowledges of life sciences						
	☑ 實驗科學的態度						
	Attitude for experimental science						
	□ 培養同理心、尊重包容的公民素養						
	Develop the civic literacy of empathy, respect and inclusion						
	□ 對生命的社會關懷						
	The social care of lives						
	☑ 生態保育的哲學觀與正義思維						
	The philosophy and justice thinking of ecological conservation						
	☑ 跨領域學習與國際視野						
	Interdisciplinary learning and global vision.						
課程對應核心能力	☑ 生命科學實驗操作及使用相關儀器的能力						
(請勾選,可複選)	The experimental operation and the use of the insturments of life sciences						
	☑ 具備獨立思考與判斷的能力						
	Capable of thinking and judging independently						
	☑ 具備有效溝通與解決問題的能力						
	Capable of communicating effectively and solving the problem						
	☑ 跨領域知識整合與創新能力						
	Integration of interdisciplinary knowledges and ability to innovate						
	☑ 展現團隊合作能力						
	Capacity to show teamwork						
先修科目或先備能力	1. 同學能夠連續三周禮拜六、日放棄放假,無怨無悔全天待在實驗室做實驗,並能在實驗						
(Prerequisite Course(s))							

	操作言	果之後,固定時間觀察	<b>写</b> 實驗結果				
	2. 實驗結果必須涵蓋實驗目的、實驗方法、實驗結果(含 qualitative and quantitative						
	data 及簡易統計分析)及討論						
	3. 因為參加學生,每人各自交報告,各人有各人觀察之眼及結果判讀,所以嚴禁同學互相						
	b. 四個多加字生,每八百日文報告,各八月召八凱祭之歌及結末刊頭,所以獻宗門字互相 抄筆記						
學分數 (Credits)	2						
開課教師 (Instructors)		定(Ruey-Hua Lee)、大	林祝(Iwai Ohayashi)				
教師聯絡資訊*			.edu.tw 06-2757575 轉 58312				
Contact with teacher							
Office Hours		大林祝 <u>10902017@gs.ncku.edu.tw</u> 06-2757575 轉 58118  By appointment					
課程概述*	Theor	Theoretical and practical aspects of plant cell and tissue culture techniques and their application					
(Course description)		-	•				
(11)	_	in plant propagation and improvement. Application of plant tissue culture techniques in cytological, biochemical, and physiological studies.					
課程學習目標*(Course	To acquaint students with the principles of plant cell and tissue culture.						
goal)		•	applications of tissue and cell culture in plant improvement				
		•	plant cell and tissue culture				
課程進度*	3	2/28	228 memorial day				
(Course Progress	4	3/7	Plant cell and tissue culture techniques in basic and				
Outline)			applied research				
	5	3/14	Techniques in plant transformation				
(請完整填滿 18 週)	6	3/21	Biotechnology in crop pest and disease control				
	7	3/28	International Orchid Show				
			https://tios.tw/page/%E9%A6%96%E9%A0%81/1182				
	8	4/4	Spring break				
	9	4/11	Biotechnology in crop improvement against abiotic				
			stress				
		4/18	Exam				
	10	4/16-17	周末兩天實作				
	11	4/23-24	周末兩天實作				
	12	4/30-5/1	周末兩天實作				
	13	5/9	<b>参</b> 訪亞蔬 (日期未定)				
	14	5/16					
	15	5/23					
	16	5/30					
	17	6/6					
		0/0					
	18	6/13					

教學方法*	Lectures, group discussion and practical											
Teaching Approach(es)												
務必填寫!												
課程教材*	PPT files prepared by the lectures											
Course Material	2. Practical handbook compiled by the lectures.											
務必填寫!												
參考書目	1. Plant Propagation by Tissue Culture. George E.F., Hall M.A. De Klerk G-J. (eds) Volume 1.											
(References)	Т	The Background 3rd Edition. Springer, Dordrecht, The Netherlands. pp501. ISBN										
	9	978-1-4020-5005-3 (e-book)										
	2. S	mith R.H. 2006. Plant	Tissue Culture:	Γechni	ques a	nd Exp	perime	nts. 2	<sup>id</sup> Editi	on. Ac	ademic	c
	P	ress. USA. Pp188.	978012415920	4 (elec	ctronic	bk.)						
評量方式*				此評	量方:	式可評	量前	面所勾	選之	基本素	養與	
(Grading Criteria)				核心	能力	,是者	請打	勾				
	序	評量方式	分配%	生	實	跨	生	具	具	跨	展	
務必填寫!	號			命	驗	領	命	備	備	領	現	
			總計 100%	科	科	域	科	獨	有	域	團	
				學	學	學	學	立	效	知	隊	
				基	的	習	實	思	溝	識	合	
				本	態	與	驗	考	通	整	作	
				認	度	國	操	與	與	合	能	
				知		際	作	判	解	與	カ	
						視	及	斷	決	創		
						野	使	的	問	新		
							用	能	題	能		
							相	カ	的	力		
							嗣		能			
							儀		力			
							器					
							的					
							能					
							力					
	1	出席 Participation	10%	Ø								
	2	期中考 Midterm	30%	$\square$				Ø	Ø			
		Exam										
	3	作業 Assignments	30%	Ø		V		<b>V</b>	V	V		
	4	個人書面報告	30%	$\square$	$\overline{\mathbf{V}}$		$\overline{\mathbf{Q}}$	$\overline{\mathbf{Q}}$			$\square$	
		Projects										
	5											
學習規範 Course policy				•		•				•	•	•
課程網址 (Web site)	Mood	lle										
()		-										

助教資訊	林昱豪 <u>mostmoney@kimo.com</u>	1 06-2757575 轉 58312	
Contact with tutor	Lavakau Thalimaraw acl817446	@gmail.com 06-2757575 轉 58312 林昱豪	
備註 (Note)			
課程學習融入下列議題	議題或內容	關聯性 Correlation	
或具有下列內涵的程度 * (Immersing the	Issues or Contents 消除貧窮 (No poverty)	図直接相關 Direct Corelation	
Following Issues or		□間接相關 Indirect Corelation □無相關 No Corelation	
Contents)	消除飢餓 (Zero hunger)	□無相關 No Corelation  ☑直接相關 Direct Corelation	
,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	□間接相關 Indirect Corelation	
(單選)		□無相關 No Corelation	
(+6)	健康與福祉 (Good health	□無相關 Direct Corelation	
かいはぬ!	and Well Being)	□間接相關 Indirect Corelation	
務必填寫!		□無相關 No Corelation	
	教育品質 (Quality	□直接相關 Direct Corelation	
	Education)	□間接相關 Indirect Corelation	
		□ 函 接 相 關 No Corelation	
	性別平等 (Gender Equality)	□直接相關 Direct Corelation	
		□間接相關 Indirect Corelation	
		☑無相關 No Corelation	
	淨水與衛生 (Clean water and sanitation)	□直接相關 Direct Corelation	
		□間接相關 Indirect Corelation	
		☑無相關 No Corelation	
	可負擔能源 (Affordable and clean energy)	□直接相關 Direct Corelation	
		図間接相關 Indirect Corelation	
		□無相關 No Corelation	
	就業與經濟成長 (Decent work and Economic growth)	図直接相關 Direct Corelation	
		□間接相關 Indirect Corelation	
		□無相關 No Corelation	
	工業、創新與基礎建設 (Industry Innovation and infrastructure	□直接相關 Direct Corelation	
		□間接相關 Indirect Corelation	
		☑無相關 No Corelation	
	減少不平衡 (Reduced Inequalities)	□直接相關 Direct Corelation	
		□間接相關 Indirect Corelation	
		☑無相關 No Corelation	
	永續城市與社區 (sustainable cities and communities)	□直接相關 Direct Corelation	
		☑間接相關 Indirect Corelation	
		□無相關 No Corelation	
	責任消費與生產	☑直接相關 Direct Corelation	
	(Responsible consumption and production)	□間接相關 Indirect Corelation	
		□無相關 No Corelation	
	氣候行動 (climate action)	□直接相關 Direct Corelation	
		□間接相關 Indirect Corelation	
		☑無相關 No Corelation	
	海洋生態 (Life below	□直接相關 Direct Corelation	
	water)	□間接相關 Indirect Corelation	

		☑無相關 No Corelation	
	陸地生態 (Life on land)	☑直接相關 Direct Corelation	
		□間接相關 Indirect Corelation	
		□無相關 No Corelation	
	和平與正義制度 (Peace	□直接相關 Direct Corelation	
	justice and strong institutions)	□間接相關 Indirect Corelation	
		☑無相關 No Corelation	
	全球夥伴 (partnerships for	□直接相關 Direct Corelation	
	goals)	□間接相關 Indirect Corelation	
		☑無相關 No Corelation	

有關課程其他調查 Other surveys of courses

1.本課程是否規劃業界教師參與教學或演講 □是 Yes ☑否 No ,約 about\_\_\_\_次 times Will this course plan on inviting industry specialists for teaching or speech?

2.本課程是否規劃內含校外實習 (並非參訪) □是 Yes  $oldsymbol{oldsymbol{\square}}$  否 No ,約 about \_\_\_\_\_ 天 days

Will this course plan industry practice for student? (not visiting)

備註:教師可於成大網頁:教職員工之課程大綱上傳登錄或修改課程綱要

網址:http://140.116.165.74/syllabus/