

## 環境政策 教學大綱

授課老師：楊永年，

教室：80203

Tel：06-2757575#50224, 0922768395 (同 line ID)

上課時間：星期一 3:10-5:00 pm

Email: [yungnane@mail.ncku.edu.tw](mailto:yungnane@mail.ncku.edu.tw) FB: 楊永年 Yungnane Yang

### 一、課程簡介與目標

地球暖化與海平面上升之證據愈來愈明顯，連帶對於環境生態問題已成為現今國際與國內社會大眾最關心的議題。從1999年九二一大地震、八八水災、2018年7月日本關西超大豪雨、燕子颱風（日本稱21颱風）、823泡戰（南台灣豪大雨造成多處淹水）、國光石化停建、溼地保護與重建、桃園RCA污染案、中石化安順廠環境污染與補償、福島海嘯與核災、高雄氣爆、八仙塵爆等。災害、能源、生態、生活、經濟，都成為密不可分的議題。所涉及之天然災害（颱風、地震）、生態保育（海洋生物多樣性、鯨豚保育、海洋污染）、環境污染（含土地、河川、水源、空氣）、工程環境（蘇花高速公路興建與否、南投埔里高速公路）、核能發電與人為災害、公共衛生（登革熱或其它傳染疾病，2015年台南爆發登革熱，逾100人死亡）等。牽涉的議題包括，生物保育（鯨豚保育）、環境污染管制（台灣變成垃圾島、環境整治、空氣污染管制、能源政策、能源安全政策（要不要核四）、核能安全政策、淨煤政策（深澳電廠要不要蓋）、補償（賠償）、社區（生態）總體營造、去污名化、國家公園等，都成為重要的環境（政策）議題。而問題的背後，環境政策扮演關鍵角色，因為可能造成生活品質與永續發展的重大影響。

南台灣（包括台南、高雄、屏東），每逢雨必淹，卻已投注逾幾千億經費整治（治水是否破功？），究竟那裏有問題？2011年3月11日的日本福島核電事故，讓全世界對於核能發電或能源政策產生變化。至少在台灣，核能安全政策，戰略思維從核電事故（或核輻射事件）「不可能發生」到「可能發生」，已作重大的政策轉變；核四於2014年7月1日進入封存，但能源政策（主要是能源配比問題）問題難解，2017年夏天頻頻出現限電危機，8月15日甚至發生815大停電；深澳電廠是否營運，是否存在「乾淨煤」的產品，都有討論空間。由於核災對於環境與人體造成重大衝擊，台灣能源政策也有重大轉變，核電政策從「延役」到「停役」，也改變了能源發展結構策略。包括太陽光電（是否為綠能？）、生質能、風能，以及傳統的燃煤發電等，不同的綠能產業都存在不同的政策盲點，成為政府政治與政策的困境與難題。而這背後的理念思維，除了經濟產業，還有環境影響（乾淨能源）。而從這些問題進行分析，科技發展不能僅有科技思維；或者，科技如何深入或成為政策與社會的脈動，必須以「科技治理」或更廣的視野，看待環境問題。

環境政策之形成、制定（規劃）、執行等，都可能直接或間接影響政策成效，包括民眾滿意度與社會正義。因此，本課程的目的（目標）在提供同學有關環境政策制訂與過程之

知識，使其在政策過程中具有敏感性，甚至最終有能力協助政府制定完整之環境政策。本課程屬跨領域課程，提供同學跨領域學習機會。同學應該與可以準備的問題是，我們需要什麼樣的科技？這樣的科技，我們需要嗎？藉由上課、實作（分組報告）與其它活動，讓同學瞭解環境問題的重要性、脆弱性，以及潛在的問題。根據課程目標，本課的另一特色是個人報告，報告分兩階段，期中報告與期末報告，同時繳交口頭與書面，期中與期末均要繳交（上傳moodle）ppt，期末須另交words檔，也是上傳moodle。

## 二、上課方式

上課方式包括課程重點講解、個人報告、實際案例討論在習作中學習(learning by doing)，主要在教導如何作專題報告，並輔以相關專題演講。本課以實務案例教材為主，同學可上網找尋相關資料。本學期兩個主題報告，第一是巨農有機農場，第二是台江漁樂園。期中考前，各繳交一千字的個案介紹報告；期末再交一份一千字的評估報告，評估這兩個組織經營的成效，是否符合環境政策的內涵，為什麼？

## 三、參考教科書

- 1、Policy Analysis, D.L. Weimer & A. R. Vining. (1989). NJ: Prentice Hall. 目前原文書最新版為2011年版（本校圖書館有書）。
- 2、Kingdon, J. (1995 or 1984). *Agendas, Alternatives, and Public Policy*. Glenview, IL: Scott, Foresman and Company.
- 3、Pressman, J., & Wildavsky, A.(1973). *Implementation*. CA: University of Berkeley.
- 4、丘昌泰，解析鄰避情緒與政治。
- 5、丘昌泰，鄰避情緒與社區治理。
- 6、李翠萍，褐地重建政策分析。
- 7、王慶富，專案管理，台北：聯經出版社，2005。

## 四、其他相關資料（講義）

1. 中石化安順廠整治廠址 <http://epb3.tainan.gov.tw/cpdc/ch/default.asp>
2. Minamata Disease <http://www.bu.edu/sustainability/minamata-disease/>
3. Nuclear Safety & Security <http://www-ns.iaea.org/>。
4. 八八水災口述史：2009-2010 災後重建訪問紀錄。作者：陳儀深。
5. 穹頂之下紀錄片，<https://www.youtube.com/watch?v=xbK4KeD2ajI>
6. 重返里山，<https://www.youtube.com/watch?v=lKEDA-cz9vk>
7. 其它，如鹽田文化村、台江國家公園、SFSBSPRP(舊金山南灣鹽田復育)  
<https://www.sfei.org/sbsp>

## 五、課程要求（所繳交之報告均請打字）

(一) 課程參與(包括出席率):每次上課以簽到點名,點名無故缺課4次,總成績以不及格論。有正當理由者除外,但需事先寄e-mail告知老師。

(二) 評估報告(共六篇,每位同學必交)。

(三) 專題報告(口頭報告):每組同學擇一環境議題作為報告主題(小組最少1人,最多3人),由政策、策略或管理面進行深入探討。分期初與期末兩次報告,期初報告每組6分鐘(主要內容包括研究動機、目的、文獻與方法),期末報告以6分鐘為原則(主要為研究結果、分析與建議),需繳交ppt檔。Ppt必須呈現政策利害關係人做了什麼?怎麼做?

(四) 期末書面研究報告

## 六、評分方式(100%)

評分方式:

(一) 課程參與:5%,缺席四次,本課以不及格論。

(二) 5%到生科院上課的分數。

(三) 評估報告:30%,共六篇,其中兩個主題分事前與事後評估(台江與巨農),每篇至少1000字。分三大部分撰寫(參考寫作架構),壹、觀察(學習)到的重點(摘要),不超過300字;貳、發現的問(議)題;參、解決方案。

(四) 專題研究口頭報告:20%(期中佔10%,期末佔10%;從成大校園、中南部濕地、曾文水庫、台江國家公園、溼地、濕地種電、漁電共生、核電廠等挑選議題,但需老師同意,老師期待同學進行訪談),專題研究報告,視小組人數而訂,小組人數和訪談人數需相等,例如,小組有兩人,需訪談二人,並請附訪談逐字稿。

建議研究專題題目(但不限以下議題)

南台灣大淹水(請針對個案研究,可針對屏東、高雄、台南、嘉義,或選擇一地,例如三爺宮溪整治多年,但這次仍淹水;可先google查閱相關報導)、台江國家公園(紅樹林、溼地保育、鹽田0地、黑面琵鷺、中石化安順廠整治與補償)、布袋溼地(邱家兄弟無毒養殖、新岑國小生態教育)、成大校園生態環境(樹種、護樹、植栽)、二仁溪(整治、護溪)、鹽水溪整治、垃圾處理(垃圾分類、焚化爐)、減塑政策(含吸管)、溼地保育(高雄茄定溼地遭降級)、台南東山掩埋環境爭議、台南龍崎掩埋場爭議、水災(台南、高雄、屏東經常淹水,為什麼?特別是投入龐大整治經費,為何還是淹水嚴重?)

(五) 分組研究書面報告:20%(每組交一份書面報告,1人以5000字計,如果是3人,需交1.5萬字,繳交words檔。每個議題報告呈現需有政策形成、規劃、執行與評估架構,同學依專長領域所提供專業知識,協助報告書完整。)(必須附上訪談「逐字稿」,必須載明訪談時間、地點、人物)(書面報告首頁,請載明分工方式)。書面報告內容不得抄襲,引用他人

文獻或著作，必須有清楚引註。所謂抄襲的標準有二，第一，引用他人文字未加註出處；第二，即便有加出處，但引用文字超過三句。書面報告若發現抄襲，將以 0 分計算。

(六) 分組進度報告：20% 共有 8 次主題（進度），每組大約分到 2 次(每次 10%)進行專題報告

報告格式：

壹、研究動機

貳、研究目的

參、研究架構

肆、研究設計

伍、文獻探討

陸、研究發現與討論

柒、結論與建議

**七、課程綱要(僅先暫定，正確課程規劃仍以 moodle 為主)**

第一週(9/27)：環境政策課程簡介，課程介紹

第二週(10/4)：環境資源盤點，中石化、台江、木屐寮、東山  
美麗台灣 <https://m.youtube.com/watch?t=0s&v=k1oT23mAHrg>

環境污染 - 空氣污染（開始分組，可以一人一組；如何做研究(一)？）

10/11 國慶日補假

第三週(10/18)：討論巨農有機農場（有機農業）

10/17 前繳交巨農有機農場概況報告

第四週(10/25)：討論台江漁樂園（台江生態、保育、環境教育）

10/24 前繳交台江漁樂園概況報告

第五週(11/1)：討論東山特色（環境與產業特色）

10/31 前繳交東山特色概況報告

第六週(11/8)：討論木屐寮特色（桃芝風災土石流）

11/7 前繳交木屐寮概況報告

第七週(11/15)：在生科學院大教室上課

生態復育（期中報告題目訂定）

1. 美國舊金山南灣鹽田復育 <https://www.sfei.org/sbsp>
2. 重返里山 <https://www.youtube.com/watch?v=lKEDA-cz9vk>
3. 鹽田復育的跨域合作，《科學發展》月刊，517期，105月1月，頁：4-5。  
<https://scitechvista.nat.gov.tw/zh-tw/publication/1/1/105/49.htm>
4. 台江鹽田復育的植物生態，楊永年&許再文，《科學發展》月刊，517期，105月1月，頁20-24。

生態復育的公共參與

台江鹽田復育的公共參與，《科學發展》月刊，517期，105月1月，頁：26-30。

第八週(11/22)：期中（專題）報告（一）（各組需繳交ppt）

第九週(11/29)：期中報告（二）（各組需繳交ppt）

第十週(12/6)：能源與環境政策的兩難

能源溝通

楊永年、郭彥廉、廖翊詠、蘇怡帆，核能溝通策略之研究－以南台灣為例，台電工程月刊 (Monthly Journal of Taipower's Engineering)，第803期，104年7月號，頁：30-44

能源治理

1. **Yang, Yung-Nane (2016)**, The nuclear disaster management system in Taiwan: a case study of the third (Maanshan) nuclear power plant. *Disasters*. Volume 40, Issue 3, July 2016, Pages 534-553. 34/3 in the third quarter of 2010.
2. 楊永年，核能安全體系之研究：以核三廠變壓器失火為例」一文，已收錄於趙永茂等主編「府際關係：新興研究議題與治理策略」一書（北京：社會科學文獻出版社，2012年3月出版），頁291-339。

第十一週(12/13)：環境污染案例

中石化、大寮空汙

環境污染與健康

1. 楊永年，環境政策之研究—以中石化安順廠為例，「人文與社會研究學報」第46卷第2期（民國101年）：77~96，國立臺南大學。
2. 中石化安順廠整治場址 <http://epb3.tainan.gov.tw/cpdc/ch/>

環境污染與補償

**Tsuey-ping Lee, Yungnane Yang, Chien-hung Tung**, Social Welfare Needs of Residents in Polluted Areas: the Case of Dioxin Pollution in Southern Taiwan. *Public Administration & Development*, Volume 29, Issue 3

「穹頂之下」影片

影片觀賞，穹頂之下紀錄片，<https://www.youtube.com/watch?v=xbK4KeD2aJI> 30 分  
<https://www.youtube.com/watch?v=OrEBTZMBXj4> 1 小時 43 分

第十二週(12/20)：環境議題跨領域研究論壇（環境犯罪、環境結盟）

水資源管理

<https://www.youtube.com/watch?v=91vHZXMhc2M>

楊永年，水廉政合作治理，研習論壇月刊，第 179 期，104 年 11 月，頁：13-22，南投：  
行政院人事行政總處地方行政研習中心。

第十三週(12/27)：期末報告（一）（各組需繳交 ppt）

第十四週(1/3)： 期末報告（二）（各組需繳交 ppt）

第十五週(1/10)： 課程總結、課程檢討，期末書面報告繳交