

授課老師：李俊霖

授課系級：都計三

2021/2/8

【景觀規劃】

F220400_LANDSCAPE PLANNING

◎ 課程簡介

「F220400 景觀規劃」課程為都計系重要之環境規劃方法訓練課程，該課程主要在「規劃與設計」與「都市計劃與景觀規劃」的辯思後，提供重要景觀與環境規劃方法的實際演練機會。其中，該課程主要以近代環境規劃思潮中重要的「環境生態」、「空間異質性」、「系統思考」、「協同式規劃」與「氣候變遷調適」等基礎觀念，所發展出的「土地適宜性分析」、「系統動態分析」與「Geodesign」等規劃方法的授課為核心，以三個規劃基地實際提升大學部同學實務環境與景觀規劃之能力，最後則以環境與景觀規劃面對氣候變遷衝擊與調適如何進行調整做為結尾。（本課程將融入教育部氣候變遷調適專業教材-土地使用規劃部分）

◎ 課程目標

- 一、 以規劃與設計的辯思為基礎觀念，提供修課學生對未來重要環境與景觀規劃論述的掌握。
- 二、 由環境規劃論述與方法的實際規劃基地演練，提升學生實務環境與景觀規劃操作的能力。
- 三、 以氣候變遷衝擊與調適的觀念為基礎，強化環境規劃專業者因應氣候變遷之能力。

◎ 課程內容

- 一、緒論
 - 環境規劃理念源起與發展
 - 環境規劃範疇與內容
 - 我國環境保育與國土規劃
 - 環境規劃的展望

二、生態學與環境規劃

- 生態與系統觀念
- 維生環境
- 生態系統原理與環境規劃

三、容受力觀念與成長管理

- 容受力觀念之定義與鴻起
- 容受力分析與都市成長管理
- 容受力分析方法
- 生態足跡

四、自然環境與土地使用

- 地質與土地使用
- 地形與土地使用
- 水文與土地使用
- 土壤與土地使用
- 生物與土地使用
- 人文與土地使用

五、環境敏感地

- 分類、特性與管理觀念
- 環境敏感地分類與特性
- 環境敏感地之管理

六、環境敏感地劃設

- 生態敏感地
- 文化景觀敏感地
- 優良農田
- 地表水源維護敏感地
- 地下水補注區
- 洪水平原
- 山坡地地質災害敏感地
- 空氣污染敏感地

七、土地使用適宜性分析

- 適宜性分析之源起與應用
- 適宜性分析評估方法
- 適宜性分析之原則與作業流程

八、土地分類

- 土地分類觀念與發展
- 土地分類之原則與過程
- 多變量分析與土地分類

九、地理資訊系統疊圖分析

- 地理資訊系統
- 疊圖分析之原理與程序
- 地圖模型之疊圖分析功能

十、永續發展與土地使用規劃

- 永續發展觀念之源起與定義
- 永續性的土地使用規劃

十一、永續性都市

- 永續性都市之觀念與內涵
- 生態都市理念
- 永續性都市之發展策略
- 都市永續性指標

參考書目

1. Allmendinger, P. (2002). Planning Theory, New York: PALGRAVE.
2. ESRI 官方網頁
3. Murphy, M. D., 2005. Landscape Architecture Theory: An Evolving Body of Thought, Waveland Press, Long Grove, Illinois.
4. Swaffield, S., 2002. Theory in Landscape Architecture, A Reader, University of Pennsylvania Press, Philadelphia.
5. 李俊霖、黃書禮、詹士樑，2007，生態永續思潮下之國土資源保育，「都市與計劃」，第34卷，第3期，第167-191頁。

6. 周天穎、葉美伶、吳政庭、簡致遠，2012，輕輕鬆鬆學 ArcGIS10，臺北：儒林出版社，ISBN：9789574999392。
7. 周志龍(1999)，規劃理論的論爭與發展，「都市與計劃」，第 26 卷，第 2 期，第 165-187 頁。
8. 氣候變遷調適專業教材（土地利用領域），2015，教育部資訊及科技教育司。
9. 氣候變遷調適專業教材（農業及生物多樣性領域），2015，教育部資訊及科技教育司。
10. 曹正，2007，視覺景觀理論，太倉規劃顧問有限公司。
11. 黃書禮（2000），生態土地使用規劃，台北：詹氏。