

課程名稱	老人職能治療學 (Occupational Therapy for Older Adults)
時間地點	星期一第二、三節，職能治療學系專業教室
開課學期	109 學年第一學期
先修科目	無
學分數	2
開課老師	張玲慧
Email & phone	lhchang@mail.ncku.edu.tw; 06-2353535 轉 5907
課程概述	本課程培養職能治療大三學生能夠以敘事式臨床推理了解老人的生活史與職能剖析，具有老年發展與影響因素的基礎知識，作為日後提供符合個別需要的服務的基礎。授課方式包括引導式自主學習、講授、課堂討論、小組討論、與報告。
教學目標	<p>培養職能治療大三學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對老人在生理、心理、社會、職能等各面向發展，與影響其發展的因素有初步理解。 2. 以敘事式臨床推理，了解老人的生活史、職能史，分析社會文化的微觀(micro)與鉅觀(macro)情境，政治、經濟等情境，對老人職能型態、生活型態、與個人發展的影響，並培養對老年相關議題的社會關懷。 3. 藉由個案討論、課堂報告與分享和社區場域的實際觀察與見習，培養學生應用專業知能的技巧，並且將專業知能有效以口語、書面、影像或行動來表達。
參考書目	<p>指定閱讀教材及建議延伸閱讀資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蔡文輝、盧豐華、張家銘 (2015) (主編) 老年學導論。五南出版社 2. 職能治療：社區的好夥伴 心理出版社 張玲慧主編 (2016) 3. Scaffa, M.E. & Reitz, S. M. (2013). Occupational Therapy in Community-based setting. 2nd F.A. Davis
課程要求	課堂參與、作業、報告、社區場域的觀察與實作
第一週 9/7	病態老年認知發展 (I)：失智症介紹
第二週 9/14	<p>銀髮常見評估： MMSE、SOF、SPPB etc</p> <p>課前閱讀&學習單測驗 (1) 第七章 老年人的認知功能、第八章 老年人的活動與運動、第十五章 老人的社會參與</p>
第三週 9/21	竹田西勢參訪 (一) (與團體動力學課程一同進行)
第四週 9/28	<p>病態老年認知發展 (II)：失智症問題行為介紹與處理</p> <p>課前閱讀&學習單測驗 (2) 失智症診療手冊 (衛福部)</p>
第五週 10/5	竹田西勢開放性失智照護實作 (二) (與團體動力學課程一同進行)
第六週 10/12	病態老年認知發展 (III)：失智症介入
第七週 10/19	竹田西勢開放性失智照護實作 (三) (與團體動力學課程一同進行)
第八週 10/26	老年理論簡介、老年生理變化

	<p>課前閱讀&學習單測驗(3):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老年學導論：第四章：老年人之生理變化、 2. 老年學導論：第十章 社會老年學總論 (p. 361-375)
第九週 11/2	竹田西勢開放性失智照護實作(四)
第十週 11/9	<p>社區職能治療簡介、公共衛生、社區健康與職能治療</p> <p>Reference:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chapter 1: Community-based Practice: Occupation in Context 2. Chapter 2: Public Health, Community Health, and Occupational Therapy 3. 國民健康署(2016) 台灣健康不平等報告 (發布日期 2017/3/28 , https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=61&pid=71920)
第十一週 11/16	期中考
第十二週 11/23	長者評估報告
第十三週 11/30	<p>長期照護發展、理念與現行制度</p> <p>課前閱讀&學習單測驗(4):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 衛生福利部 長期照顧十年計畫 2.0 (106年~115年) 核定本 2. 長照 2.0 簡報
第十四週 12/07	<p>社區職能治療相關理論簡介(I)</p> <p>Reference: Chapter 3: Theoretical Frameworks for Community-based Practice</p>
第十五週 12/14	<p>社區職能治療相關理論簡介(II)</p> <p>Reference: Chapter 3: Theoretical Frameworks for Community-based Practice</p>
第十六週 12/21	<p>社區職能治療介入：社區營造與方案設計、發展、執行與評值</p> <p>Reference</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「職能治療：社區的好夥伴」：第三、五章、 2. Chapter 5 Program evaluation and Needs Assessment 3. Chapter 6: Program Design and Implementation 4. Chapter 7 Program Evaluation
第十七週 12/28	期末報告
第十八週 1/4	期末考

****作業設計**

1. 指定課前閱讀之學習單(共4次)，課堂進行前，先行進行五分鐘學習單測驗。十題選擇題，開書考試。
2. 期中與期末報告(小組報告):
 - a. 期中長者評估報告：包括職能史、SOF、Kihon、MoCA、Berg Balance Scale, Dual Tasks。將評估結果解讀，針對老人的能力分析提出生活規劃與社區資源運用的建議。
 - b. 期末社區實作報告：包括活動方案、實作、成效評估等。
3. 期中、期末考：開書考試，四十題選擇題。