

通識新開課程申請表

開課年度: 114 學年度第 2 學期

科目名稱		中文：婦產科輕鬆聊：疑惑與解析		<u>2</u> 學分
		英文：Some Chats about Obstetrics & Gynecology: Doubts and Explanations		先修科目或限選條件
主授課 教師 (須提供檢附資料)	姓名	劉明道	院系別	通識中心
	職級		副教授	□ 專任 ■ 兼任
e-mail	mtliu1206@gmail.com	TEL	辦公室	06-2258807
			(送課務組續送校課程委員會)	
共同授課 老師		無		
<p>◆授課時段: <input checked="" type="checkbox"/> 星期一 7.8 <input type="checkbox"/> 星期二 5.6 <input type="checkbox"/> 星期三 3.4 <input type="checkbox"/> 星期四 5.6 <input type="checkbox"/> 星期五 1.2</p> <p>◆限選人數: <u>70</u> 人；特殊因素外加名額(如延畢生、應屆畢業生) <u>5</u> 人</p> <p>◆授課教室: <u>許文龍講堂7308</u></p> <p>◆合班授課: <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否，擬開放通識選課人數 <u>人</u> / <u>系(所)</u>選課人數 <u>人</u> (是否限年級、班別?)</p>				
<p>◆英語授課: <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否</p> <p>◆實務實作課程: <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否</p> <p>◆Moocs 課程: <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否</p> <p>◆遠距課程: <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否</p> <p>◆程式設計相關課程: <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否</p> <p>◆創新課程: <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否</p> <p>◆融入服務學習課程: <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否</p>				
<p>各領域課程別主軸:</p> <p><u>人文學領域</u>:以「文化」為主軸</p> <p><u>社會科學領域</u>:以「社會實踐」為主軸</p> <p><u>自然與工程科學領域</u>:以「了解自然，窮理致知」為主軸</p> <p><u>生命科學與健康領域</u>:以「了解生命，促進健康」為主軸</p>				
<p>◆課程領域別: </p> <p><input type="checkbox"/> 人文學 <input type="checkbox"/> 社會科學 <input type="checkbox"/> 自然與工程科學 <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學與健康</p> <p><input type="checkbox"/> 科際整合 (<input type="checkbox"/> 人文學、<input type="checkbox"/> 社會科學、<input type="checkbox"/> 自然與工程科學、<input type="checkbox"/> 生命科學與健康)</p>				
<p>＊＊此課程符合之通識教育基本素養與核心能力(請標記■，可複選)</p> <p>(<u>通識教育基本素養與核心能力說明</u>如次頁，成績考評須和此標記搭配)</p>		<p>◆基本素養(至少標記一個)</p> <p><input type="checkbox"/> A 文化素養 <input type="checkbox"/> B 歷史意識 <input type="checkbox"/> C 藝術涵養 <input type="checkbox"/> D 公民素養 <input type="checkbox"/> E 國際視野 <input type="checkbox"/> F 生命關懷</p>		<p>◆核心能力 (至少標記一個)</p> <p><input type="checkbox"/> G 語文欣賞及運用能力 <input checked="" type="checkbox"/> H 慎思明辨能力 <input checked="" type="checkbox"/> I 跨領域能力 <input type="checkbox"/> J 社會變遷因應能力 <input checked="" type="checkbox"/> K 生活實踐能力 <input type="checkbox"/> L 創新與領導能力</p>
		<p>◆教育主題 (只能標記一項)</p>		<p>◆教育目標 (至少標記一個)</p>

<input type="checkbox"/> 1. 人權、法治、權利等 <input type="checkbox"/> 2. 教育防制犯罪教育 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 兩性、婦女、家庭、老人及幼兒等 <input type="checkbox"/> 4. 社區、服務、文化教育 <input type="checkbox"/> 5. 相關WTO 教育 <input type="checkbox"/> 6. 相關智慧、消費者等課程或法規教育	<input type="checkbox"/> 7. 鄉土、原住民等相關傳統教育 <input type="checkbox"/> 8. 傳播、數位、媒體資訊、科技教育 <input type="checkbox"/> 9. 環境、保育教育 <input checked="" type="checkbox"/> 10. 醫學藥物教育 <input type="checkbox"/> 11. 海洋 <input type="checkbox"/> 99. 其他	<input type="checkbox"/> A 培育學生人文素養 <input type="checkbox"/> B 學習跨領域的基礎知識 <input type="checkbox"/> C 養成因應新事務與學習新知的能力 <input type="checkbox"/> D 成為現代社會的健全公民 <input checked="" type="checkbox"/> E 促進社會整體的幸福																														
◆ 中文課程概述		<p>這門課程由專業婦產科醫師授課有關於婦女避孕、不孕症、更年期與相關婦癌之疾病，透過與學生的對話並以分組討論的方式與教師問答，教師於討論後給予解答各種疑問，提供解析與專業知識。</p>																														
◆ 英文課程概述		<p>This course is taught by professional obstetricians and gynecologists on contraception, infertility, menopause, and related gynecological cancers. Through dialogues with students and group discussions, the instructor provides answers to various questions after the discussion, providing explanations and professional knowledge.</p>																														
◆ 中文課程目標 (以條列式撰寫) ※至少需輸入三項，每項不超過 40 個字	1. 認識女性常見的婦產科問題並提升相關知識。 2. 培養判斷網路婦產科資訊正確性的能力。 3. 將學習內容應用於日常生活，提升自我健康管理能力。																															
◆ 英文課程目標 (以條列式撰寫) ※至少需輸入三項，每項不超過 80 個字母	1. Recognize and enhance knowledge of common obstetrics and gynecology problems among women. 2. Develop the ability to judge the accuracy of obstetrics and gynecology information on the Internet. 3. Apply the learning content to daily life and enhance self-health management skills.																															
◆ 課程進度 (18 週課程大綱明細)		<table border="1" data-bbox="552 1298 1432 2039"> <tr> <td>18 週明細</td><td>課前閱讀、學習活動或產出</td></tr> <tr> <td>1. 簡介授課目標</td><td></td></tr> <tr> <td>2. 避孕問題知多少</td><td>產科知識</td></tr> <tr> <td>3. 月經、亂經之問題</td><td>簡介女性生殖系統</td></tr> <tr> <td>4. 經前症候群</td><td></td></tr> <tr> <td>5. 淺談不孕症&試管嬰兒</td><td></td></tr> <tr> <td>6. 產前檢查</td><td></td></tr> <tr> <td>7. 產前遺傳諮詢</td><td></td></tr> <tr> <td>8. 高齡妊娠</td><td></td></tr> <tr> <td>9. 期中報告</td><td>期中口頭報告</td></tr> <tr> <td>10. 子宮肌瘤</td><td>婦科知識 (繳交書面報告)</td></tr> <tr> <td>11. 子宮內膜異位</td><td></td></tr> <tr> <td>12. 多囊性卵巢症候群</td><td></td></tr> <tr> <td>13. 巧克力囊腫</td><td></td></tr> <tr> <td>14. 子宮肌腺瘤</td><td></td></tr> </table>	18 週明細	課前閱讀、學習活動或產出	1. 簡介授課目標		2. 避孕問題知多少	產科知識	3. 月經、亂經之問題	簡介女性生殖系統	4. 經前症候群		5. 淺談不孕症&試管嬰兒		6. 產前檢查		7. 產前遺傳諮詢		8. 高齡妊娠		9. 期中報告	期中口頭報告	10. 子宮肌瘤	婦科知識 (繳交書面報告)	11. 子宮內膜異位		12. 多囊性卵巢症候群		13. 巧克力囊腫		14. 子宮肌腺瘤	
18 週明細	課前閱讀、學習活動或產出																															
1. 簡介授課目標																																
2. 避孕問題知多少	產科知識																															
3. 月經、亂經之問題	簡介女性生殖系統																															
4. 經前症候群																																
5. 淺談不孕症&試管嬰兒																																
6. 產前檢查																																
7. 產前遺傳諮詢																																
8. 高齡妊娠																																
9. 期中報告	期中口頭報告																															
10. 子宮肌瘤	婦科知識 (繳交書面報告)																															
11. 子宮內膜異位																																
12. 多囊性卵巢症候群																																
13. 巧克力囊腫																																
14. 子宮肌腺瘤																																

15. 子宮惡性腫瘤	
16. 卵巢癌	
17. 更年期	
18. 期末考	

◆評量方式

(您的評量方式須能測量出您所標記的素養及能力)

項目	說明
■報告_20_%	分組口頭報告(於每週課程之半小時後) 具備要件: 根據報告主題做有系統邏輯性地整理、內容必須與主題有良好連結 評分標準: 內容完整度、台風、報告流暢度
■作業_20_%	個人書面報告 繳交時間: 口頭報告後之下週繳交 繳交方式: 上傳至Moodle
■期末評比_40_%	期末考筆試
□實作_____%	
■出席_10_%	
■其他:_10_%	平時考(於第六、十三週抽考十題選擇題)

◆教學方法

■講授_80_%
□實作_____%
■討論_20_%
□報告_____%
□其他_____/____%

◆課程教材及
參考文獻(1~3篇)

參考:
1. Novak, E. (2007). <i>Berek & Novak's gynecology</i> . Lippincott Williams & Wilkins.
2. Leveno, K. J., Bloom, S. L., Spong, C. Y., Dashe, J. S., Hoffman, B. L., Casey, B. M., & Sheffield, J. S. (2014). <i>Williams obstetrics</i> (Vol. 7, pp. 28-1125). F. G. Cunningham (Ed.). New York: McGraw-Hill Medical.