

臨床心理評估概論

2025/2/20

心理系 李介文

cwleekmu@gmail.com



WELCOME

The word "WELCOME" is rendered in a playful, multi-colored font. Each letter is a different color: 'W' is orange, 'E' is yellow, 'L' is blue, 'C' is green, 'O' is teal, 'M' is purple, and 'E' is pink. Each letter is adorned with a starburst or explosion graphic in a matching color, giving it a festive and celebratory feel.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.

Ut enim ad minim veniam, Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.



Task1. 課程介紹

Task2. 確定小老師

Task3. 加簽規則



成大 114 學年度碩士班考試吸引近 2 萬人報考 再創全國之最

文、圖 / 成大新聞中心

國立成功大學 114 學年度碩士班考試 2 月 10 日、11 日在台南考場（國立成功大學）及台北考場（國立臺灣科技大學、國立臺灣大學）兩地同步舉行。今年總報考人數高達 18,960 人（含報考碩士在職專班，台南考場 9,644 人、台北考場 9,316 人），總報名人數較去年之 16,168 人增加 2,792 人，增幅達 17.27%，再次成為全國報名人數最高的大學，穩居全國大學碩士班考試報名人數榜首。校方今（2025）年也首度開放系所可以不採用筆試方式進行，讓考生有更多元的選擇，也展現招生的彈性與包容性，鼓勵更多元背景的考生參與。

114 學年度成大碩士班考試共有 91 個系所參與招生，預計錄取 1,775 名（含在職專班），整體平均錄取率為 9.36%。最競爭的前 3 名學系分別為行為醫學研究所（錄取率1.7%）、統計學系（錄取率2.5%）、經濟學系與資管所（錄取率2.6%）；報名人數最多學系為電機工程學系 1,433 人（錄取率7.6%）、工程科學系 1,229 人（錄取率3.7%）及機械工程學系 748 人（錄取率9.4%）。

行為醫學研究所
錄取率**1.7%**

臨床心理師介紹

臨床心理師介紹

心理衡鑑

心理治療

行政工作

70% 心理衡鑑

20% 心理治療

10% 行政工作

全套心理測驗

1375

特殊心理治療

344

特殊團體心理治療

129/人

生理心理功能檢查

344

心理測驗

心理衡鑑

心理衡鑑

資料收集

訪談
行為觀察
病史

標準化
測驗

結果整合

最終形成臨床判斷

鑑別診斷

治療計畫

心理衡鑑轉介單

轉介原因

轉介目的

(通常是鑑別診斷)

(更通常是為了健保點數)

晤談與行為評估

晤談

1.主訴 (Chief Complaint, CC)：個案此次過來就診的**主要不適**

2.現在病史 (History of Present Illness, HPI)：主訴詳細情況，包括症狀的**發展過程、嚴重程度、持續時間**

晤談

3.過去病史 (Past Medical History, PMH) :
了解個案**過去的精神與身體健康狀況**，
評估是否有影響目前症狀的潛在因素

現在病史

1. 症狀發作時間 (Onset)
2. 症狀性質 (Quality)
3. 持續時間與變化 (Duration & Progression)
4. 伴隨症狀 (Associated Symptoms)
5. 影響生活 (Impact on Functioning)
6. 誘發與緩解因素 (Precipitating & Alleviating Factors)
7. 嚴重程度 (Severity)

過去病史

1. 精神病史 (Psychiatric History)
2. 自殺或自傷史 (Suicidal History)
3. 身體病史 (Medical History)
4. 用藥史 (Medication History)
5. 家庭病史 (Family History)
6. 生活史 (Social History))
7. 物質使用史 (Substance Use History)

差異比較(以重鬱症為例)

	現在病史 (HPI)	過去病史 (PMH)
時間點	目前的情緒困擾與症狀	過去的健康、心理狀態與治療史
目標	確認目前憂鬱症狀的起因、嚴重程度與影響	瞭解患者是否有既往精神疾病或身心風險因素
症狀範疇	最近幾週內的情緒、行為與身心變化	長期以來的情緒健康史、家族病史與生活背景
提問範例	「最近幾週情緒如何？有失眠、食慾變差嗎？」	「過去曾被診斷為憂鬱症嗎？有自殺的念頭嗎？」

臨床心理評估報告

臨床心理評估報告

心理功能面向

智力

記憶

人格

神經
心理

情緒

障礙症類群

思覺
失調

情緒

焦慮

強迫
創傷

神經
認知

人格

課程進度

課程進度 Progress Description

	進度說明 Progress Description
1	課程說明與介紹
2	臨床心理評估基礎概念
3	晤談與行為評估
4	臨床心理評估-面向(I)[智力]
5	臨床心理評估-面向(II)[記憶]
6	臨床心理評估-面向(III)[人格]
7	放假
8	臨床心理評估-面向(V)[情緒]
9	期中考試
10	臨床心理評估-類群(I)[思覺失調症]
11	臨床心理評估-類群(II)[情緒障礙症]
12	臨床心理評估-類群(III)[焦慮症]
13	臨床心理評估-類群(IV)[強迫症+創傷與壓力相關障礙症]
14	臨床心理評估-類群(V)[神經認知障礙症]
15	臨床心理評估-面向(IV)[神經心理]
16	跨類群心理評估
17	臨床心理評估報告撰寫
18	期末考試

課程教材

1. 1. 心理衡鑑大全（三版）(2019)。Handbook of Psychological Assessment 6E, 作者：Gary Groth-Marnat, A. Jordan Wright, 譯者：張本聖, 高振傑, 胡淑娥, 洪志美, 雙葉書廊。
2. 2. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Edition (DSM-5), American Psychiatric Association, 2013.

評量方式

期中考：50%

期末考：50%

選擇題、 申論題

課堂規範

1. 嚴禁於課堂上翻拍測驗內容， 課堂ppt會適度縮減後上傳moodle
2. 測驗內容有保密性， 請勿隨意分享給非相關人士
3. 請假依《國立成功大學學生請假辦法》辦理， **不假缺席者請勿從事高風險活動**
4. 老師不反對自主學習， 但考試要會， 學期分數不會調整

加簽順位 (5位)

課程小老師

1.心理系大四(含雙主修)

2.心理系大三(含雙主修)

3.心理系學生(含雙主修)

4.外系學生



