

# 「兒童心理治療」課程大綱

授課老師：林姿伶

## 上課參考用書：

1. 應用行為分析入門手冊（心理出版社）
2. 丹佛早療模式（洪葉文化出版社）
3. 遊戲治療：建立關係的藝術（心理出版社）

## 課程要求及評分：

1. 出席表現（10%）：準時出席（不遲到、不早退）
2. 課堂參與（10%）：課堂口頭發表心得或提問
3. 課堂主題報告（20%）：依課程內容安排
4. 課堂三次治療練習報告（30%）：ABA 練習、ESDM 練習、繪本應用練習（分組報告：三組）
5. 期末報告（30%）：選擇三次治療練習內容之其中一次撰寫為文字報告（1000-2000 字）

堂次	日期	課程內容	報告同學	上課形式
1	9/6	課程簡介	/	
2	9/13	1) Lovaas, O. I. (1987). Behavioral treatment and normal educational and intellectual functioning in young autistic children. <i>Journal of consulting and clinical psychology</i> , 55(1), 3-9.	守琪	學生報告 老師回饋
		2) 應用行為分析（一） ch 1-5	艾妃	
3	9/27	1) 應用行為分析（二） ch 6-8	霽晴、書瑄	學生報告 老師授課
		2) 習慣反向訓練（Habit-Reversal Training, HRT）	/	

4	10/4	丹佛早療模式（一）家長 1) Vismara, L. A., Colombi, C., & Rogers, S. J. (2009). Can one hour per week of therapy lead to lasting changes in young children with autism?. <i>Autism, 13</i> (1), 93-115.	妍穎	學生報告 老師授課
		2) Mirinda, P., Smith, V., Colozzo, P., Vismara, L. A., Ungar, W. J., & Kalynchuk, K. (2021). Training coaches in community agencies to support parents of children with suspected autism: Outcomes, facilitators, and barriers. <i>Journal of Autism and Developmental Disorders, 1</i> -18.	薈捷	
5	10/11 線上	丹佛早療模式（二）個別 1) Rogers, S. J., Estes, A., Lord, C., Munson, J., Rocha, M., Winter, J., ... & Talbott, M. (2019). A multisite randomized controlled two-phase trial of the Early Start Denver Model compared to treatment as usual. <i>Journal of the American Academy of Child &amp; Adolescent Psychiatry, 58</i> (9), 853-865.	艾妃	學生報告 老師授課

6	10/18	丹佛早療模式（三）團體 1) Vivanti, G., Paynter, J., Duncan, E., Fothergill, H., Dissanayake, C., Rogers, S. J., & Victorian ASELCC Team. (2014). Effectiveness and feasibility of the Early Start Denver Model implemented in a group-based community childcare setting. <i>Journal of autism and developmental disorders</i> , 44, 3140-3153.	霈晴	學生報告 老師授課
		2) Capes, K., Upson, S., Jones, C., Dissanayake, C., & Vivanti, G. (2019). Delivery of Group-Early Start Denver Model in an Australian early childhood setting—a Narrative Review. <i>Pediatric Medicine</i> , 2.	守琪	
7	10/25	ABA 練習報告	學生分組報告	
8	11/1	Special talk（朱慶琳/線上） 舞蹈治療：動勢擷取介入在兒童青少年的應用	/	老師授課
9	11/6 週一 9-12	兒童臨床介入實務（二）繪本應用（黃宜珊/線上）	/	老師授課
10	11/8	遊戲治療（一）：第 1-5 章	守琪、妍穎	學生報告 老師回饋
11	11/15	遊戲治療（二）：第 6-9 章	珮紋、偲嘉、蒼捷	學生報告 老師回饋
12	11/22	遊戲治療（三）：第 10-13 章	書瑄、珮紋、偲嘉	學生報告 老師回饋

13	11/29	兒童臨床介入實務（一）選擇性緘默症之治療（林怡安/線上）	/	老師授課
14	12/6	丹佛模式練習報告	學生分組報告	
15	12/11 週一 9-12	兒童常見臨床介入（三）團體介入（劉于涵/線上）	/	老師授課
16	12/20	親子互動治療（黃春偉/線上）	/	老師授課
17	12/27	繪本應用練習報告	學生分組報告	
18	1/3	期末考週不上課	/	繳交期末報告

分組名單	
A 組	霽晴、艾妃、佩紋
B 組	薈捷、書瑄、偲嘉
C 組	妍穎、守琪