

行為與醫學：課程大綱(Behavioral & Medicine: the Course Outline)

上課時間：每隔週星期二 15:10~17:00 (詳細時間請見下方表格)

上課地點：生醫卓群大樓-13213

週次	日期	課程主題	該堂老師/專家	課堂評分	指定閱讀教材
1	9/5(二)	Introduction	曾懷萱 所長	無	無
3	9/19(二)	【待定】	余睿羚 老師	【待定】	【待定】
5	10/3(二)	兒童發展、相關疾患與行為醫學	林姿伶 老師	報告表現、課堂口頭心得	無
7	10/17(二)	(本週專討演講，停課)			
9	10/31(二)	【待定】	陳柏熹 醫師	【待定】	有
12	11/24(五)	長期疾病之壓力與健康行為【暫定 13:10~15:00】	郭乃文 老師	小組報告	有
14	12/5(二)	專家演講(林醫師)-遺傳與行為醫學(線上上課)	林彥鋒 醫師	隨堂測驗	無
15	12/13(三)	專家演講(王醫師)-Addiction Psychology【10:10~12:00】	王姿云 醫師	個人報告	【待定】
17	12/26(二)	專家演講(朱老師)-Pediatric Behavioral Medicine【暫定】	朱慶琳 老師	隨堂測驗	有
18	1/2(二)	Oral Presentation			

基本素養 **Basic Literacy**

□ 人文素養：學生應有以生命為最高價值的理念。

Students should have a teamwork spirit.

■ 公民素養：學生應具備人本取向能力與團隊合作精神。

Social involvement and devotedness with their professional knowledge of clinical psychology

□ 社會關懷：學生應具備健康不平等的社會敏感度並參與關懷。

Students are anticipated to provide social service.

□ 國際視野：學生應具備立足本土放眼國際多元文化之視野。

Students aim to understand multicultural perspectives ,and have localizable abilities.

核心能力 **Competence**

□ 專業與跨領域能力：學生具備運用腦科學與心理學知識參與跨領域團隊執行助人工作之能力。

The ability to help people with psychology

■ 思考與判斷能力：學生具備針對臨床專業挑戰進行邏輯思辯且提出解釋與解決途徑之能力。

Having the ability of clinical psychology, abiding by the ethics of clinical psychologist

■ 良好的溝通能力：學生有能力與所屬跨領域醫療團隊及服務個案進行良好的人際及專業溝通。

It is designed to equip students with current and edge-writing research skills and methodology in Behavioral Neuroscience

■ 創新與領導能力：學生具備終身自我學習能力並能基於專業知識提出創見領導團隊。

Students are expected to develop the knowledge of Psychiatric Medicine, and they should have some criatical thinking on related research.