

## 醫學系課程大綱

課程名稱	全球化與人文關懷				
授課方式	<input type="checkbox"/> 全程英語授課 <input checked="" type="checkbox"/> 非全程英語授課 (15+3 彈性密集課程，可抵服學三)				
開課系所	醫學系/通識課程				
必(選)修	選修/必修				
學分數	2				
開課老師	蔡美玲 醫學系暨生理所/副教授 (課程協調人) 張志欽 環醫所/教授				
課程助教	陳杰 <s36091077@gs.ncku.edu.tw> 手機:0929192940				
開課年級	一-四				
上課時間	第二學期 (2/17-6/1)，星期五，10:10-12:00				
上課地點	醫學院 304 D 室/醫學院三樓學生實驗室/醫學院七樓蔡美玲實驗室(AI/AR)				
教學目標	1. 探討全球化之困境與聯合國永續目標之關係 2. 全球化，數位化，與高齡化之共伴效應 3. 提出符合二十一世紀以數位智能促進高齡者健康。 4. 實際體驗 AI/AR 科技於照護之應用 5. 強化以設計思考解決問題之能力				
教學內容	1. 探索全球化意識，數位與高齡偏差。 2. 以小組合作體驗 AR/AI 於健康照護之應用。 3. 透過偏鄉社區服務與實作，以設計思考納入實踐，提升高齡遠端醫療之方案。 4. 將全球化與數位化納入專業發展，探索未來發展的價值。				
評量方式	1. Participation : 30%-實體操作，社區實踐，線上發問 2. Skill test: 10% - 技能跑台考試 3. Individual assignments: 20%-ARAI 數據，服務準備，現場表現 4. Group Reports: 30%-team work : 成果與服務影片 (期初，期中，期末) 5. Individual report: 10%，反思，問卷，心得				
課程表	日期	起迄時間	主題	負責老師	
	2/17	10:10-12:00	全球化與數位化 AR/AI 之照護與偵測原理	蔡美玲 蘇建平	線上上課
	2/24	10:10-12:00	全球化與高齡化/分配不均	蔡美玲	線上上課
	3/03	10:10-12:00	高齡偏鄉與遠端照護	蔡美玲 (分組考官集訓)	實體 304D
	3/10	10:10-12:00	體適能檢測 - 實體	蔡美玲	實體 三樓 Lab
	3/17	10:10-12:00	體適能檢測 - 跑台考試	蔡美玲	實體 三樓 Lab
	3/24	10:10-12:00	AR/AI 體適能實作	蔡美玲·陳杰	實體七樓 Lab
			AR/AI 體適能實作 檢測問卷	蔡美玲·陳杰	實體七樓 Lab
	3/31	10:10-12:00	左鎮活動規劃	蔡美玲·陳杰	實體三樓 Lab
			AR/AI 實作與討論		
4/6-7 (校際活動週)	7:00-12:00	左鎮社區實作 AI/AR 錄影與遠端檢測	蔡美玲·陳杰 (每人總服務時數 8 小時)	左鎮	

	4/14	10:10-12:00	全球化下之傳染病	張志欽	線上
	4/21	10:10-12:00	老化生理與數據解讀	蔡美玲，陳杰	線上
	4/28	10:10-12:00	小組報告-同理心分析	蔡美玲，張志欽(八小時)	線上/實體 304D
	5/5	10:10-12:00	設計思考與方案設計		
	5/12		後疫情時代之高齡產品		
	5/19		或是遠端醫療方案檢視		
	5/26	10:10-12:00	後疫情時代之高齡產品 照護方案與產品設計	蔡美玲，張志欽	期末報告
課程連絡 e-mail	Teaching assistant：助教: 陳杰<s36091077@gs.ncku.edu.tw> 手機:0929192940				
老師連絡	醫學院 蔡美玲 mltsai@mail.ncku.edu.tw				
參考書目	<a href="https://youtu.be/Cx3E42USCbA">https://youtu.be/Cx3E42USCbA</a> 城鄉差距原因 <a href="https://youtu.be/474W4Baa4Oo">https://youtu.be/474W4Baa4Oo</a> 城鄉差距與教育 <a href="https://www.ggcommunity.org/">https://www.ggcommunity.org/</a>				
備註	此課程屬醫學系「醫學人文課程」，社區學習總時數至少八小時。 若不滿此時數者可於期末暑假期間完成。				

## 1. 全球化對七大面向之影響

	正	反
1. 經濟		
2. 社會		
3. 環境		
4. 科技		
5. 教育		
6. 政治		
7. 人權 價值		

## 2. 全球化的影響壽命之正向與反向因子與例子

	正	反
1. 經濟		
2. 社會		
3. 環境		
4. 科技		
5. 教育		
6. 政治		
7. 人權 價值		

## 3. 加速與緩解少子化之因子例子

4. 老年症候群，肌少症，與骨質疏鬆之定義，三者之關係

5. 全球化，數位化，高齡化之共伴關係

次	時間(計畫執行後)	銀髮新創教育-三段五級預防	角色扮演與實作體驗-精準預防失能
1	第一次聯合會議後 第一週(每週兩次)	正常老化生理 (銀青共學)	從體適能檢測談骨骼,關節,肌肉 說明本計畫及參與式行動研究
2		老年活動力與體適能	從AI科技體適能檢測結果談老年症候群前期 填寫知情同意書-為期一個月
3	第一次聯合會議後 第二週(每週兩次)	老年醫學與ICOPE (銀青共學)	談關節痛談老年症候群初期 人工與AI科技體適能檢測
4		肌少症與骨質疏鬆	從臨床檢測X-ray-為期一個月 說明醫院檢查流程
5	第二次聯合會議後 第一週(每週兩次)	智慧護膝(前測)	練習呼吸法(控制組)-為期三個月 椅子版拜日式
6		肌力復健	
7	第三次聯合會議前一週 第二週(每週兩次)	智慧護膝(後測)	
8		肌力復健	
9	第三次聯合會議後 第一週(每週兩次)	智慧護膝(前測)	智慧健促系統(實驗組)-為期三個月
10		肌力復健	
11	第四次聯合會議後 第一週(每週兩次)	智慧護膝(後測)	
12		肌力復健	
13	第四次聯合會議後 第三週(每週兩次)	全方位學習檢核(銀青共學)	使用AI智慧科技心得分享
14		衰弱症與周全性評估	從周全性評估談老年症候群中末期
15	第四次聯合會議後 第四週(每週兩次)	認知檢測與跌倒篩檢 (銀青共學)	結果分析 個人結果說明
16		肌力復健與增能	老年症候群之療癒過程
17	第四次聯合會議後 第五週	聯合發表會(銀青共學)	
18			