

### 授課教師

本所專任及合聘教師。

### 教學目標

1. 透過典範學習及同儕觀摩學習的方式，廣泛研習研究方法與態度，以及專業生涯的發展。
2. 鼓勵學生批判性思考與創意。

### 進行方式

1. 開學**第五周上課 (10/7)**，負責教師說明課程導論，助教進行學生分組、口頭報告安排、同儕互評進行方式等。
2. 專家專題演講 **2** 次，由同學做邀請、行程安排、接送與接待及主持人等工作。
3. 報告者需跟主持人協調，報告過程中會有提示鈴的鈴聲提醒報告者所剩時間，若然報告者沒有跟主持人協調，統一於剩餘 **5** 分鐘響一次，**2** 分鐘響兩次，響三次為超時，請報告者馬上結尾。
4. 口頭報告時間安排：**口頭報告 20 分鐘，評論人 5 分鐘，問題討論 3 分鐘，每位學生總時間為 28 分鐘**，每次上課 **3~4** 位口頭報告同學。實際上課次數視修課學生人數而定，以隔周上課為原則。**口頭報告者與評論人不得為同一位指導教授。**
5. 口頭報告者請穿著**正式服裝**。
6. 每位學生上台報告 **1** 次，上台報告**前三天**將報告投影片傳給評論人，以便評論人發想問題。報告**前一天**將報告投影片上傳 **Moodle**，**學期結束前一周**將學生上台報告內容彙整後給指導教授。
7. 每位學生上台報告主題與內容，由報告學生與指導教授討論決定。
8. 每位學生當主持人一次，主持人負責掌控時間、鼓勵同學發問、邀請報告者回應問題等。
9. 每位學生當評論人一次，指出報告者之優點，陳述缺點與問題，最後提供建議。
10. 每位同學須對所有同學評三種分數：口頭報告，主持人表現及評論人表現。
11. 每位學生對口頭報告、評論人及主持人做出立即評分，並在下課離開前繳交給助教。
12. 負責教師，每次上課在場監督與處理突發狀況。
13. 專家演講分組心得將進行組間互評，一人一票，不能投自己組，每次取最高票之兩組進行加分。

### 評分方式

1. 專家專題演講評論書面報告 **A4 一頁(10%)**：請上課同學三至四人一組，每組繳交兩份心得(每份心得均附上組員名字)。評分方式為每個小組看過其他組心得報告後互評分數，並進行排序。
2. 口頭報告**(30%)**：同儕互評。
3. 期末報告**(20%)**：指導教授評分。(形式由指導教授決定)
4. 主持人與評論人表現(各占 **10%**)：同儕互評。
5. 參與度**(20%)**：負責教師評分，基本出席分數為 **16** 分，教師會依據表現(主持、報告及評論)進行加分，**最多加 4 分**，缺席和遲到亦會列入評分。
6. 對所有同學的各種類評分，最多缺繳口頭報告、主持人表現及評論人表現各 **3 份(不含)**，超過各 **3 份(不含)**者，每缺繳 **1 份扣 0.5 分**。

7. 其他扣分：缺席一次扣總分 **3** 分，缺席三次(含)以上扣總分 **20** 分。遲到一次扣 **1** 分。有學校審核通過之請假單者(請繳交給所辦核定後轉交助教)，不列入扣繳分數。

#### 書面報告繳交注意事項

1. 專題討論 ppt 口頭報告的前一天，需將 ppt 上傳至 Moodle。
2. 期末報告須交由指導教授評分(形式由指導教授決定)，助教再向各指導教授收取期末報告分數。

#### 研究生論文進度評量規定

102/7/5 之法規：

1. 進度報告於專題討論課程中口頭報告。
2. 無抵免進度報告之規定。

評量內容：

1. 第一次進度評量：以研究計畫書為主，包括研究背景、學術貢獻、研究方法、結構與文辭部份。
2. 第二次進度評量：進度達 1/2 為原則，包括研究問題、研究方法、結果分析、學術貢獻、文辭章法部份。

#### 助教聯絡資訊

行醫所 臨床心理組 碩一 梁珮玟

E-mail：[s86114037@gs.ncku.edu.tw](mailto:s86114037@gs.ncku.edu.tw)

行醫所 臨床心理組 碩一 何妍穎

E-mail：[s86115025@gs.ncku.edu.tw](mailto:s86115025@gs.ncku.edu.tw)