

課程：前瞻建築設計

教師：鄭泰昇教授、劉舜仁教授

助教：待定

時間：星期二(全天)、星期五(下午)

地點：耐震擴建大樓 4F 綠色教室

題目：【Island 2030 : Global Issues, Local Matters】**一、前言**

2030 年的未來世界，會變成什麼樣子？聯合國永續發展目標(SDGs)提出全球性的 17 個議題，深深影響著人類社會的永續發展，本課程以「島嶼」的永續發展觀點切入，面對未來快速變動的環境、社會、經濟等問題，期盼提出具前瞻性的永續發展願景論述。而台灣的島嶼研究不僅方興未艾，在後疫情時代，更帶入了全新的世界觀點，促進各界反思島嶼在全球所扮演之關鍵性角色。2020 年開始，劉舜仁老師在《澎湖》進行循環永續創生計畫，鄭泰昇老師帶領團隊進行《馬祖》的未來建設發展統籌計畫，不約而同地探討當代極富挑戰性與實驗性的整合設計之相關議題。為了將真實的場域帶入設計課程實作，提升學生對微觀與巨觀永續設計之操作能力，本學期研究所設計課程特別以【Island 2030 : Global Issues, Local Matters】為主題，重新思考島嶼的未來十年想像與願景，操作實驗性設計構想，發展並累積對島嶼之設計研究論述。

二、目標

本課程第一階段以「島嶼」的十年願景想像，選擇《澎湖》、《馬祖》二個島嶼為實際操作場域，探討島嶼的歷史脈絡、永續發展、地方創生、以及文化保存再生的承續，具體的目標包括：

1. 以全面的角度思考「島嶼」永續發展系統，提供實質的發展策略
2. Island 2030 (十年願景想像)
 - Circular Island Penghu (永續循環-澎湖)
 - Museum Island Matsu (馬祖島嶼博物館)

三、作業方式

本次作業方式以四人合組團隊 teamwork 進行，第一階段授課內容進度如下：

週	日期	授課內容	準備	階段
1	9/06	發題 & 分組(四人一組) / 校外教學行程規劃討論 I		第一階段： Island 2030 願景論述
	9/09	(中秋節放假)		
2	9/13	草案討論 + 提問		
	9/16	綜合討論		
3	9/20	設計評圖(簡報) Design Reviews & Critiques / 發題		
	9/23	旅程規劃討論 / 題目探討 / 校外教學行程規劃討論 II		